

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(PKn) MELALUI PENERAPAN METODE SIMULASI PADA SISWA
KELAS V SEMESTER I SD NEGERI PLOSOMALANG 02
KECAMATAN GABUS KABUPATEN PATI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

**YULIA ANDRIYANI
A54E090119**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(PKn) MELALUI PENERAPAN METODE SIMULASI PADA SISWA
KELAS V SEMESTER I SD NEGERI PLOSOMALANG 02
KECAMATAN GABUS KABUPATEN PATI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

**YULIA ANDRIYANI
A54E090119**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(PKn) MELALUI PENERAPAN METODE SIMULASI PADA SISWA
KELAS V SEMESTER I SD NEGERI PLOSOMALANG 02
KECAMATAN GABUS KABUPATEN PATI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun oleh :

**YULIA ANDRIYANI
A54E090119**

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

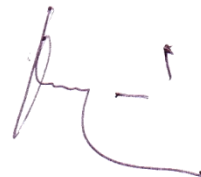
Mengetahui

Pembimbing I



Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum
Tanggal

Pembimbing II



Drs. Ariyanto, M.Pd
Tanggal

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(PKn) MELALUI PENERAPAN METODE SIMULASI PADA SISWA
KELAS V SEMESTER I SD NEGERI PLOSOMALANG 02
KECAMATAN GABUS KABUPATEN PATI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

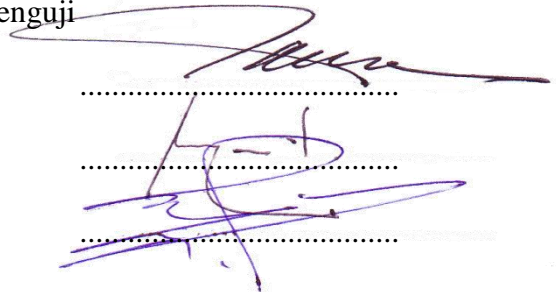
Disusun oleh :

**YULIA ANDRIYANI
A54E090119**

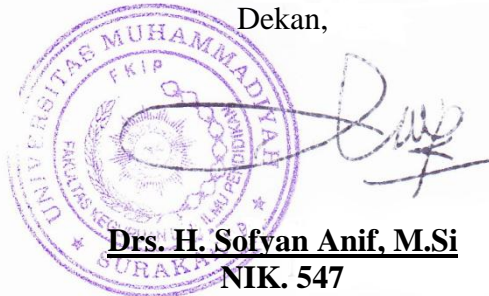
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 05 September 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum
2. Drs. Ariyanto, M.Pd
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH



Surakarta, 05 September 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



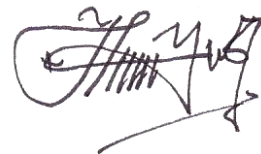
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



YULIA ANDRIYANI
A54E090119

MOTTO

*“Sesungguhnya mukmin yang paling sempurna keimanannya adalah yang paling bagus akhlaknya”
(HR. Tirmidzi dan disahihkan oleh Syaikh Albani)*

*“Janganlah kamu meremehkan sedikitpun perkara makruf/kebaikan, walaupun sekedar bertemu
Saudaramu dengan wajah berseri” (HR. Muslim)*

*“Kosongkan hatimu dari segala sesuatu selain Allah, maka Allah akan memenuhinya dengan
pengetahuan dan rahasia. Dan jangan sekali-kali menganggap sempurna suatu inspirasi kalbu
yang buahnya belum tentu engkau ketahui. Tujuan dari bergumpalnya awan bukanlah turunnya
hujan, melainkan tumbunya bebuahan” (Ibu Atho’ilah)*

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan dengan segala kerendahan hati kepada:

1. *Kedua orangtuaku, yaitu Almarhum Bapak Budono, SP dan Ibu Suci Lestari, S.Pd SD yang tak pernah letih terangi hatiku dan sejukkan ranting dahagaku.*
2. *Beni Juliyanto, suamiku tercinta, yang selalu memberikan motivasi, mendoakan, dan setia menemaniku.*
3. *Desalwa Azka Berliyani, putriku yang membuat aku semangat untuk terus maju.*
4. *Irawan Budi Prasetyo, SE, kakakku dan Darmawan Agus Arifianto, adikku yang memberikan semangat dan do' a.*
5. *Keluarga di Pati dan di Bondowoso yang memberikan do' a.*
6. *Para Dosen yang telah memberikan ilmu yang berharga.*
7. *Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur tiada terhingga ke hadirat Allah swt, atas segala limpahan nikmat dan karunia yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis memperoleh kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini, meskipun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kelemahan-kelemahan dan semata-mata karena keterbatasan penulis, baik dalam ilmu maupun pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan sumbang saran dari segala pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, Ketua Pengelola Program SKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum, selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan kesabaran, memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya, serta pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan sabar dan bijaksana.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Progdi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

6. Dra. Gumindar, MH, Kepala Sekolah SD Negeri Plosomalang 02, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Plosomalang 02.
7. Rekan guru SD Negeri Plosomalang 02 yang berkenan untuk bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teman-teman terbaik yang dengan senang hati menemani dan selalu memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Motivasi Belajar	9
2. Metode Simulasi	13

	3. Kajian Penelitian yang Relevan	18
	4. Kerangka Pemikiran	20
	B. Hipotesis Tindakan	22
BAB III	METODE PENELITIAN	23
	A. Setting Penelitian	23
	B. Subjek Penelitian	23
	C. Data dan Sumber Data	23
	D. Teknik Pengumpulan Data	27
	E. Validitas Data	28
	F. Teknik Analisis Data	29
	G. Indikator Kinerja	29
	H. Prosedur Tindakan	30
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	42
	A. Deskripsi Latar Penelitian	42
	1. Letak Geografis	42
	2. Profil Sekolah	42
	3. Visi dan Misi Sekolah	43
	4. Sarana dan Prasarana	44
	5. Keadaan Siswa	45
	6. Keadaan Guru	46
	B. Deskripsi Awal	46
	1. Pengamatan Kondisi Awal	46
	2. Pre Test	47

3. Hasil Pre Test	47
C. Deskripsi Hasil Siklus I	50
1. Rencana Tindakan Siklus I	50
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	51
3. Pengamatan Tindakan Siklus I	57
4. Data Hasil Tes Belajar Siklus I	60
5. Refleksi Siklus I	63
D. Deskripsi Hasil Siklus II	65
1. Rencana Tindakan Siklus II	65
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	66
3. Pengamatan Tindakan Siklus II	72
4. Data Hasil Tes Belajar Siklus II	75
5. Refleksi Siklus II	78
E. Pembahasan	80
1. Perencanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Simulasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PKn di Kelas V SD Negeri Plosomalang 02 Kecamatan Gabus Kabupaten Pati Tahun 2012/2013	80
2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Simulasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PKn di Kelas V SD Negeri Plosomalang 02 Kecamatan Gabus	

	Kabupaten Pati Tahun 2012/2013	81
3.	Peningkatan Motivasi Belajar PKn pada Siswa Kelas V SD Negeri Plosomalang 02 Kecamatan Gabus Kabupaten Pati Tahun 2012/2013	83
4.	Pengamatan Motivasi Belajar PKn pada Siswa Kelas V SD Negeri Plosomalang 02 Kecamatan Gabus Kabupaten Pati Tahun 2012/2013	87
5.	Refleksi	89
F.	Keterbatasan Penelitian	92
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	93
A.	Kesimpulan	93
B.	Implikasi Hasil Penelitian	95
C.	Saran	96
	DAFTAR PUSTAKA	98
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
2.1 Kerangka Operasional Model Simulasi	16
4.1 Kondisi Ruang/Lahan	44
4.2 Kondisi Perabot Ruang Kelas	45
4.3 Kondisi Perabot Ruang Kantor	45
4.4 Jumlah Siswa Tiap Kelas	46
4.5 Daftar nilai Tes Awal Siswa (Prasiklus)	48
4.6 Frekuensi Hasil Tes Awal (Prasiklus)	49
4.7 Hasil Pengamatan Siklus I	60
4.8 Hasil Tes Siklus I	61
4.9 Frekuensi Hasil Tes Siklus I	62
4.10 Hasil Observasi Siklus II	74
4.11 Hasil Tes Siklus II	75
4.12 Frekuensi Hasil Tes Siklus II	76
4.13 Peningkatan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran PKn Sebelum dan Sesudah Tindakan	83
4.14 Rekapitulasi Rata-Rata Peningkatan Motivasi Siswa	84
4.15 Rekapitulasi Hasil Pengamatan	88
4.16 Rekapitulasi Kegiatan Refleksi	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar :	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pemikiran	22
3.1 Siklus Penelitian	30
4.1 Situasi Pembelajaran pada Saat Kegiatan Awal (Prasiklus)	48
4.2 Diagram Frekuensi Hasil Tes Awal (Prasiklus)	49
4.3 Situasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama	53
4.4 Situasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan Kedua	57
4.5 Aktifitas Siswa pada Saat Pembelajaran Siklus I	58
4.6 Diagram Frekuensi Hasil Tes Siklus I	62
4.7 Situasi Pembelajaran Siklus II Pertemuan Pertama	69
4.8 Situasi Pembelajaran Siklus II Pertemuan Kedua	72
4.9 Suasana Siswa pada Saat Melakukan Diskusi	73
4.10 Diagram Frekuensi Hasil Tes Siklus II	76
4.11 Grafik Rata-rata Kelas, Peningkatan Kemampuan, Ketuntasan Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	84
4.12 Diagram Rekapitulasi Hasil Pengamatan	88
4.13 Diagram Rekapitulasi Hasil Kegiatan Refleksi	90

LAMPIRAN

Lampiran :	Halaman
1. Daftar Nama Subjek Penelitian	102
2. RPP Siklus I	103
3. RPP Siklus II	109
4. Hasil Tes Belajar Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	115
5. Frekuensi Hasil Tes Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	119
6. Hasil Pengamatan Prasiklus, Siklus I, Siklus II	120
7. Hasil wawancara dengan siswa	122
8. Dokumentasi Foto	124

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(PKn) MELALUI PENERAPAN METODE SIMULASI PADA SISWA
KELAS V SEMESTER I SD NEGERI PLOSOMALANG 02
KECAMATAN GABUS KABUPATEN PATI
TAHUN 2012/2013**

**Yulia Andriyani. A54E090119. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012. 110 halaman.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) melalui penerapan metode simulasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Plosomalang 02 Kecamatan Gabus Kabupaten Pati yang berjumlah 18 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik uji validitas data menggunakan bentuk triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari 3 komponen, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Prosedur penelitian meliputi tahap: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). Peningkatan motivasi belajar dapat dilihat dari hasil tes prasiklus, siklus I dan siklus II. Pada prasiklus persentase ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sebesar 7 siswa (38,9%), siklus I sebesar 12 siswa (66,7%) dan pada siklus II sebesar 18 siswa (100,0%). Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan metode simulasi mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).

Kata kunci : *Motivasi belajar, Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), metode simulasi.*